



UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
 FAKULTAS KEDOKTERAN  
 DOKTOR SAINS BIOMEDIS

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Ujian Kualifikasi	BDB8009	TUGAS AKHIR DISERTASI	T = 0	P = 2	3	11 Maret 2019
<b>OTORISASI</b>						
<b>Dosen Pengembang RPS</b>			<b>Ko Prodi</b>			
1. Prof. dr. Chairil Anwar, DAP&E, PhD 2. Prof. Dr. dr. H. M. T. Kamaluddin, M.Sc, SpFK 3. Prof. Dr. dr. Fachmi Idris, M.Kes 4. Dr. dr. Irfannuddin, SpKO, M.Pd.Ked 5. Dr. dr. Mgs. H. M. Irsan Saleh, M.Biomed 6. dr. Krisna Murti, SpPA (K), M.Biotech.Stud, Ph.D			Prof. dr. Chairil Anwar, DAP&E, PhD			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>					
	CP-STN1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CP-STN2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CP-STN3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	CP-STN5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CP-STN8	Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, dan etika profesi				
	CP-STN9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang biomedis secara mandiri				
	CP-STN10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dalam menyelesaikan permasalahan biomedis melalui penelitian				
	CP-STN 11	Menunjukkan sikap profesional dan kejujuran dalam pelaksanaan penelitian				
	CP-KIP4	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif				
	CP-KIP9	Menguasai prinsip pengelolaan, cara memimpin, dan mengembangkan penelitian di bidang biomedis				
	CP-KBK1	Mampu menguasai perkembangan terkini teori biomedis dan melakukan evaluasi terhadap teori-teori tersebut secara mendalam				
	CP-KBK2	Mampu merumuskan hasil penelaahan teori biomedis dalam proposal/hipotesis yang akan dikembangkan menjadi alternatif teori baru				
	CP-KBK3	Mampu menerapkan teori-teori biomedis untuk dasar penelitian				
	CP-KBK10	Mampu bersikap kritis terhadap berbagai konsep, model, pendekatan yang berkenaan dengan biomedis				
	<b>CP-MK</b>					
	M1	Mengelola berbagai keilmuan dari sumber pustaka dan masukan dari pakar ke dalam suatu usulan lengkap penelitian yang orisinal dan sistematis				
M2	Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi rangkaian latar belakang yang sistematis untuk menyusun rumusan masalah yang orisinal, fundamental, esensial dan tajam					
M3	Mahasiswa mampu menentukan tujuan penelitian yang sistematis dan terarah sesuai dengan permasalahan penelitian					

	M4	Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi suatu rangkaian teoritis yang sistematis dan sesuai dengan logika keilmuan
	M5	Mahasiswa mampu merumuskan rangkaian teoritis menjadi suatu kerangka teoritis dan kerangka konsep penelitian
	M6	Mahasiswa mampu mengelola landasan teori dan rumusan masalah menjadi suatu hipotesis penelitian yang jelas dan terarah
	M7	Mahasiswa mampu menyusun rencana lengkap metodologi dalam menjawab permasalahan
	M8	Mahasiswa mampu menyusun metodologi yang sistematis, terencana, terukur, dan mampu laksana, untuk mencapai tujuan penelitian
	M9	Mahasiswa mampu melakukan ujian pendahuluan sebelum proposal
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Merupakan ujian pendahuluan sebelum proposal dalam rangka melakukan uji kelayakan ide dan novelty penelitian peserta didik (KKNI 9). Ujian kualifikasi dilakukan oleh tim komisi ujian kualifikasi yang terdiri dari 5 orang dosen pendidik yang ditetapkan oleh Dekan dan diusulkan oleh Koordinator Program Studi. Unsur penguji meliputi : 1 orang calon promotor, 2 orang calon kopromotor dan 2 orang penguji yang relevan.	
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualifikasi penelitian biomedis untuk program Doktor</li> <li>2. Berpikir Ilmiah</li> <li>3. Ekplosasi ide penelitian</li> <li>4. Penelusuran Kepustakaan</li> <li>5. <i>Critical Appraisal</i></li> <li>6. Sistematika penulisan proposal penelitian</li> <li>7. Perumusan masalah penelitian</li> <li>8. Kajian pustaka dan landasan teori</li> <li>9. Metodologi penelitian</li> <li>10. Kebaruan penelitian</li> <li>11. Teknik persentasi</li> <li>12. Komunikasi Efektif</li> <li>13. <i>Gap analysis</i></li> <li>14. <i>Plagiarism</i></li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haryanto A.G., Hartono Rusijanto, dan Datu Mulyono. 2000. <i>Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Buku Kedokteran EGC</li> <li>2. Bhargava, K., &amp; Jaeschke, R. 2001. <i>Evidence-based Medicine: An overview. Journal for scientific research. Medical sciences</i>, 3(2), 105–112.</li> <li>3. Balakumar P. 2012. <i>Biomedical research - from ideation to publication. Journal of natural science, biology, and medicine</i>, 3(2), 212. <a href="https://doi.org/10.4103/0976-9668.101938">https://doi.org/10.4103/0976-9668.101938</a></li> <li>4. David Marchevsky. 2012. <i>Critical Appraisal of Medical Literature</i>. New York: Springer Science &amp; Business Media</li> <li>5. Alexandrov A, V, Hennerici M, G: <i>How to Prepare and Deliver a Scientific Presentation. Cerebrovasc Dis</i> 2013; 35: 202-208. doi: 10.1159/000346077</li> <li>6. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. 2014. <i>Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis Edisi ke-5</i> (Prof. Dr. dr. Sudigdo Sastroasmoro dan Prof. dr. Sofyan Ismael)</li> <li>7. Al-Jundi, A., &amp; Sakka, S. 2017. <i>Critical Appraisal of Clinical Research. Journal of clinical and diagnostic research : JCDR</i>, 11(5), JE01–JE05. <a href="https://doi.org/10.7860/JCDR/2017/26047.9942">https://doi.org/10.7860/JCDR/2017/26047.9942</a></li> <li>8. Bain L. E. 2017. <i>Ethics approval: responsibilities of journal editors, authors and research ethics committees. The Pan African medical journal</i>, 28, 200. <a href="https://doi.org/10.11604/pamj.2017.28.200.14170">https://doi.org/10.11604/pamj.2017.28.200.14170</a></li> <li>9. G. Jagadeesh et al. 2019. <i>Biomedical Research</i>. India: Wolters kluwer india Pvt Ltd.</li> </ol>	

		10. Irfannuddin. 2019. CARA SISTEMATIS BERLATIH MENELITI: Merangkai Sistematika Penelitian Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta Timur: Rayyana Komunikasindo. 11. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah FK Unsri. 12. Pedoman Etik Penelitian FK Unsri.					
<b>Dosen Pengampu</b>		1. Promotor 2. Kopromotor 3. Penguji					
<b>Mata Kuliah Pra-syarat</b>		Tidak Ada					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mengelola berbagai keilmuan dari sumber pustaka dan masukan dari pakar ke dalam suatu usulan lengkap penelitian yang orisinal dan sistematis	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	Tugas mandiri, Asistensi	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	1. Kualifikasi penelitian biomedis untuk program Doktor 2. Berpikir Ilmiah 3. Ekplorasi ide penelitian 4. Penelusuran Kepustakaan 5. <i>Critical Appraisal</i>	5%
3-8	1. Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi rangkaian latar belakang yang sistematis untuk menyusun rumusan masalah yang orisinal, fundamental, esensial dan tajam 2. Mahasiswa mampu menentukan tujuan penelitian yang sistematis dan terarah sesuai dengan permasalahan penelitian	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	Tugas mandiri, Asistensi	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	1. Sistematika penulisan proposal penelitian 2. Perumusan masalah penelitian a. Latar belakang masalah penelitian b. Identifikasi. Pembatasan dan perumusan masalah penelitian c. Tujuan dan kegunaan penelitian	15%
9-14	1. Mahasiswa mampu mengelola sumber pustaka menjadi suatu rangkaian teoritis yang sistematis dan sesuai dengan logika keilmuan 2. Mahasiswa mampu merumuskan rangkaian teoritis menjadi suatu kerangka teoritis dan kerangka konsep penelitian 3. Mahasiswa mampu mengelola landasan teori dan rumusan masalah menjadi suatu hipotesis penelitian yang jelas dan terarah 4. Mahasiswa mampu menyusun rencana lengkap metodologi dalam menjawab permasalahan 5. Mahasiswa mampu menyusun metodologi yang sistematis, terencana, terukur, dan mampu laksana, untuk mencapai tujuan penelitian	Sikap, pengetahuan dan keterampilan	Tugas mandiri, Asistensi	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	Minimal 8 kali bimbingan/diskusi dalam 1 semester	1. Sistematika penulisan proposal penelitian 2. Kajian pustaka dan landasan teori 3. Metodologi penelitian a. Kerangka berfikir b. Variabel penelitian c. Desain penelitian 4. Etika Penelitian	35%

15-16	Mahasiswa mampu melakukan ujian pendahuluan sebelum proposal	Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan	Persentasi	1 kali persentasi dalam 1 semester	1 kali persentasi dalam 1 semester	1. Kebaruan Penelitian 2. Teknik Persentasi 3. Komunikasi efektif 4. <i>Gap Analysis</i> 5. <i>Plagiarism</i>	45%
-------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------	------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----